

新しい学会のかたち みんなでやりましょ、ヘルスケア

丸山和久（コアメンバー）

新たに選出された第6期オピニオンメンバーにより、去る2021年2月28日（日）、会場参加とオンライン参加のハイブリッド形式でオピニオンメンバー会議が開催されました。オンラインでの開催も3回目となり、事務局スタッフのおかげでとくに大きな混乱もなく運営できました。一堂に会するのも楽しみです。コロナに限らず日曜開催のこの会議にオンラインだからこそ参加できるケースもあるでしょうし、トータルでみて時間と費用の節約ができていないのは間違いありません。ハイブリッド形式を次回以降も続けるかはまだ決まっていますが、オンラインで顔を合わせる事が身近になったのは、コロナ禍の副産物といえます。

本学会でオンラインサロンやWebセミナーが定期的に行われるようになった昨秋から、コアメンバーのなかでオンラインを使った学会の活動について議論してきました。本学会は、ヘルスケア診療を診療所単位で実現するための学会であると同時に、一人の歯科医師や一つの歯科診療所では実現できない問題に取り組むことを目的としています。その問題とは医療、教育、資格、社会保険などの制度改革や、研究、学問における共通理解などです。そこでこの度オピニオンメンバーの改選にあたり、メンバーにはいずれかのチームに所属していただき、大きな意味でのヘルスケア診療の実現や一人、一医院ではできない問題に取り組んでいきましょう、と協力をお願いしました。結果新たなチームが15以上立ち上がり、メンバーのほとんどは各自1～3程度のチームに所属することが決まりました（最高は5チーム所属の方がおられます）。まずはオピニオンメンバーからですが、全国の仲間とチームで行うヘルスケア、「みんなでやりましょ、ヘルスケア」です。またこれまで学会の運営のために必要があって設置されてきた「委員会」や、学会の活動の流れで立ち上がった「プロジェクト」も、今回チームの一つとして整理・再編しました。以下に各チームを記しておきます。（*は新設）

オピニオンメンバーといっても年齢差や経験差のある面識のない者同士が一つのチームになっている場合もあり、なかなかまとまらないチームも出てくるかもしれません。ただ多くのチームがWebでディスカッションして、学会、会員、自らのために何かをまとめあげようとしてくれるはず。まだまだ各チームとも自己紹介が終わったぐらいかもしれませんが、まずは今後のヘルスケアミーティングやニュースレターをご期待ください。何らかの報告が各チームからあがってくるはず。プロジェクトから成果が出る、新たなプロジェクトに変化する、またフォーラムから会員に有益な情報が発信される、新たな知見が示される…。とても楽しみです。活発な活動やその成果で、学会のあり方が大きく変わる可能性もあると考えています。そしてチームの中には全会員に何かを呼びかけたり、協力をお願いすることもあるでしょうし、新たなメンバーを募ることがあるかもしれません。そのときはご協力よろしくお願いします。会員の皆さんもぜひ積極的に関わっていただきたいです。このチームに入りたい、こんなチームがあったらいいのに、などの希望があれば事務局までご連絡ください（各チームの事情、考え方もあるので希望のチームにすぐ加われるかどうかは分かりませんが）。「みんなでやりましょ、ヘルスケア」でやっていきましょう。

① 委員会：役割は明確で主に既存の組織

会誌編集委員会

ニュースレター委員会

認証委員会

歯科衛生士育成プログラム運営委員会

ウイステリア委員会（別に開発チーム）

企画委員会（旧企画育成委員会、現在は規模縮小中）

運営委員会

WEB 委員会

倫理審査委員会

② プロジェクト；具体的な課題があり，何らかの結果や成果が求められる

ペリオノミクスプロジェクト

（大阪大・久保庭先生との共同研究）

認定分科会申請プロジェクト

2021HCM プロジェクト

頒布品新規開発プロジェクト*

コアメンバー診療所長期症例から今後のヘルスケアを考える*

歯科衛生士雇用について*

禁煙支援プロジェクト*

修復物サバイバルレートプロジェクト*

CRASP 普及プロジェクト*

③ フォーラム；共通のテーマで集い何かしら学会や会員に示唆，提言，報告を行う（将来のプロジェクトにつながることは大歓迎）

歯科衛生士会議*

フォーラム・臨床を語る*

海外でヘルスケアをやってみよう*

ヘルスケアと欠損*

ヘルスケアと障害者歯科*

ヘルスケアと学校教育，学校歯科医*

フォーラム・（診療所内）グッズ&ひと工夫*

フォーラム・文献に触れよう*

ヘルスケアと赤ちゃん歯科*

ヘルスケアと人生 100 年時代*

ヘルスケアと訪問歯科*

ヘルスケアと矯正歯科*